

Số: 203/KH-MNHD

Hồng Dương, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ hướng dẫn số hướng dẫn số 3193/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc thực hiện qui chế chuyên môn năm học 2023 - 2024.

Căn cứ kế hoạch số 553/KH-GDMN ngày 06/09/2023 của Phòng trường MN Thanh Oai về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Thực hiện kế hoạch số 191/KH-MNHD ngày 06/09/2023 của trường mầm non về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2023 – 2024, trường Mầm non Hồng Dương xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Tổng số Giáo viên: 49 đ/c (trong đó Giáo viên dạy 5T: 14; 4T: 13; 3T: 15; NT: 9).

Trình độ chuyên môn:

+ Đại học: 49/49 Đ/c

Trình độ tin học: 49/49 đ/c

I. Thuận lợi:

Trường Mầm non Hồng Dương luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Thanh Oai, sự chỉ đạo sát sao của phòng Giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự ủng hộ của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn.

Đội ngũ CBQL và GVNV trong nhà trường nhiệt tình, tận tâm với nghề làm tốt công tác CSGD trẻ.

II. Khó khăn:

- Một số trang thiết bị đồ dùng đã sử dụng lâu năm nên đã cũ và hỏng nhiều.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục trẻ ở các độ tuổi theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của nhà trường đề ra.

1. Tổng kết đánh giá việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội, giai đoạn 2021-2025”, đồng thời tham mưu UBND thành phố ban hành Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN thành phố Hà Nội, giai đoạn 2026 - 2030”.

2. Tổng kết đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày

22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành " Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm", thực hiện tốt Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc. Tổ chức Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” . Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp trường và tham gia cấp huyện.

3. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới. Toàn trường đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, Sử dụng và lưu trữ hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong năm học của nhà trường.

4. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; Phấn đấu huy động 40% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 95% trẻ em độ tuổi mẫu giáo. Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi , tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Xây dựng Chương trình phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2024 - 2027, Xây dựng kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non của nhà trường .

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về GDMN. Thực hiện các giải pháp xã hội hoá giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình:

- Thực hiện quản lý, điều hành, thực hiện thực hiện nhiệm vụ quản lý đúng theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDMN. Nâng chất lượng GDMN giai đoạn 2026 -2030

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục tại đơn vị và được công khai theo đúng quy định.

- 100% giáo viên tự chủ trong việc quyết định lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Thực hiện quản lý, điều hành, thực hiện thực hiện nhiệm vụ quản lý chuyên môn đúng theo quy định; chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến, vận dụng chuyên đề được tập huấn; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo qui định của

pháp luật, nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ em; tăng cường chất lượng của công tác lập kế hoạch; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới về hình thức, nội dung và đạt hiệu quả. 100% CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của nhà trường theo Điều lệ trường mầm non.

- 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị, quy chế làm việc, nội quy cơ quan. Thực hiện tốt quy chế công khai, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo, thưa kiện vượt cấp.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đối với GDMN, Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra đánh giá đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên. Xây dựng các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 và nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với giáo viên, nhân viên, đề cao vai trò của CBQL trong đơn đốc, thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GV, NV.

- 100% giáo viên, nhân viên được kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất có thông báo trước. Nâng cao chất lượng công tác hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá các hoạt động của các trường mầm non theo quy định. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra toàn diện 14 giáo viên đạt tỷ lệ 30%, 10/49 giáo viên được kiểm tra chuyên đề 1 đến 2 lần/năm. Cụ thể Chuyên đề ứng dụng PP giáo dục tiên tiến Steam vào lĩnh vực PTNT, Reggio vào lĩnh vực PTTM vào các tháng 12, 1, 2 (kiểm tra 8 gv), chuyên đề Làm quen chữ viết vào các tháng 2(kiểm tra 2 gv) và chuyên đề Giáo dục an toàn giao thông lồng ghép trong các tháng trong năm , thường xuyên kiểm tra dây chuyền tổ nuôi dưỡng.

- Sau kiểm tra, đánh giá, CBQL giám sát, đơn đốc GV, NV thực hiện khắc phục hạn chế được góp ý và có biện pháp xử lý kịp thời những GV, NV vi phạm lâu dài, tiềm ẩn, rủi ro nguy cơ mất an toàn đối với trẻ.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

2.1. Bồi dưỡng chuyên môn

- Đa dạng hoá, linh hoạt hoá các hình thức bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, chú ý chọn lọc nội dung trọng tâm, phù hợp, phân nhóm đối tượng, điều kiện thực tế và mức độ phát triển của đơn vị để công tác bồi dưỡng đạt hiệu quả thiết thực

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (*địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDDT - Nhà giáo và CBQL giáo dục*).

2.2. Tiếp tục thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường; Xây dựng văn hóa trường mầm non: Tiếp tục thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: Về trang phục, biển tên, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa; hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên,

nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Tiếp tục thực hiện tốt 10 hành vi ứng xử văn hóa trong các nhà trường. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử, và các hành vi văn hoá của nhà trường (Trang phục, hành vi, phong cách và đeo biển theo vị trí hàng ngày theo vị trí việc làm, văn hóa giao tiếp giao cho mỗi khối xây dựng 10 hành vi ứng xử để cùng nhà trường xây dựng bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.)

- Xây dựng đội ngũ CBQL, GV, NV MN Hồng Dương “ Đoàn kết - Tâm huyết - chuyên nghiệp sáng tạo” “Nhân ái, năng động sáng tạo, ứng xử văn hóa” trong nhà trường.

100% các lớp duy trì cập nhật thông tin truyền thông, tuyên truyền lên trang điện tử. Tạo các thư mục cụ thể: “Album những hình ảnh đẹp” Thư mục “Hoạt động của bé” 100% giáo viên để đăng tải các video lên. Gửi những hình ảnh hoạt động đẹp của cô và trẻ lên trang febook của nhà trường, trang wed và zalo nhóm lớp (mỗi giáo viên đưa 2 bài lên Album).

- Lan tỏa gương người tốt việc tốt, xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường học hạnh phúc và tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ. Phát động tốt phong trào viết gương người tốt, việc tốt. (Nhà trường phát động mỗi tháng mỗi tổ viết 1 bài. Hàng tháng gửi 1 bài viết về GD&ĐT để đăng trên trang Websie của phòng)

2.3. Phối hợp với nhà trường thực hiện chương trình “ Nhà trường cùng chung tay phát triển” kết nối với trường Mn Xuân Đình B quận Bắc Từ Liêm - Hà Nội về các hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng đội ngũ. Hai nhà trường xây dựng được kế hoạch thực hiện phong trào “ Nhà trường cùng chung tay phát triển chuyên môn giữa hai nhà trường.

2.4. Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng, chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ- HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội. Hình tổ chức phù hợp đảm bảo hiệu quả thông qua hình thức trực tuyến (zoom). Nhờ chuyên gia hướng dẫn

2.7. Các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- 100% CB, GV, NV nhà trường thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”

- 100% CB,GV, NV thực hiện tốt phong trào thi đua với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”, phong trào thi đua “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” và “*Giáo viên chuyên nghiệp, có phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp*”; “*Nhà giáo tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*”.

- 100% CB,GV, NV tích cực tham gia các cuộc vận động ủng hộ, từ thiện.

- 100% CB,GV, NV thi đua “ Nuôi tốt - dạy tốt” chào mừng kỷ niệm các

ngày lễ lớn của Thủ đô và đất nước.

- Phân đấu danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng tập thể, cá nhân trong năm học:

- Trường đạt tập thể LĐXS
- Chi bộ đạt “ Hoàn thành tốt nhiệm vụ”, kết nạp 2 Đảng viên mới.
- Công đoàn đạt công đoàn vững mạnh.
- Các lớp: 100% nhóm lớp xây dựng môi trường xanh, an toàn, hạnh phúc.
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 7 đồng chí đạt 14%.
- Lao động tiên tiến: 33 đ/c đạt 67%
- Giáo viên giỏi cấp huyện 04 đồng chí đạt 8%
- Giáo viên giỏi cấp trường 37/49 đồng chí đạt 75%
- Giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, hoàn thành tốt 80%.
- Phân đấu có từ 1 cá nhân điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong năm học.
- Triển khai hiệu quả cuộc thi viết: Mỗi tổ có ít nhất 1 bài viết/tháng.
- Phát động viết SKKN đối với cá nhân đăng ký LĐTĐ, CSTĐCS.
- Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng và tổ chức bình xét thi đua giáo viên theo khu, nhân viên theo tổ. Ban giám hiệu và tổ trưởng, tổ phó chuyên môn bình xét, xếp loại thi đua hàng tháng và bình xét thi đua cuối năm theo đúng quy chế thi đua, khen thưởng.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; Phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch bệnh, ứng phó thiên tai theo chỉ đạo của nhà trường.

100% các lớp phối hợp chặt chẽ với y tế học đường thực hiện phòng chống dịch bệnh (dịch sốt xuất huyết và các dịch bệnh khác, bảo đảm yêu cầu, điều kiện, trang thiết bị, tập huấn quán triệt đội ngũ phòng chống dịch bệnh, phối hợp hướng dẫn cha mẹ học sinh đảm bảo an toàn cho trẻ.

- 100% CB, GV, NV trong nhà trường được tập huấn cách phòng chống dịch bệnh, ứng phó thiên tai và phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh và dịch bệnh và các phòng chống dịch bệnh, ứng phó thiên tai (Trao đổi, tuyên truyền lúc đó trả trẻ, xây dựng bảng tuyên truyền phòng chống dịch...)

+ 100 % giáo viên hiểu và thực hiện thông tư số 45/2021/TT- BGDDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong sơ sở GDMN; kế hoạch đẩy mạnh “ phòng chống bạo hành trẻ” chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong CSGDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động tại CSGDMN, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ, không để xảy ra bạo lực học đường trong nhà trường.

+ 100% nhóm, lớp Đảm bảo ATVSTP, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ: Rà soát các thiết bị đồ dùng đồ chơi không đảm bảo an toàn cho trẻ; Yêu cầu các lớp tắt các thiết bị điện trước khi ra về.

+ 100% GV, NV tham gia tập huấn về công tác PCCC và nắm được các kỹ

năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.

- 100% các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc việc phân công giáo viên, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt một ngày, đảm bảo an toàn cho trẻ (giờ đón, trả trẻ, tổ chức hoạt động ngoài trời, tham quan dã ngoại, hoạt động ngoại khóa, tổ chức giờ ăn, ngủ....) .

4.2.Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

+ Triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh: Thực hiện hợp đồng với trung tâm Tiếng anh E3, triển khai tới phụ huynh đăng ký cho trẻ bằng đơn. Phối hợp với trung tâm xây dựng kế hoạch, lịch học, tiến hành cho trẻ học tại phòng chức năng vào các buổi chiều (hoặc buổi sáng) phù hợp, số trẻ mỗi lớp không quá 25 trẻ. Mỗi giờ học đảm bảo có giáo viên của nhà trường tham gia quản lý lớp học, kết hợp sự giám sát của BGH. Yêu cầu trung tâm đảm bảo chất lượng đầu ra cho trẻ theo độ tuổi đúng cam kết;

- 100% các tổ nhóm thực hiện tốt Chương trình giáo dục giai đoạn 2024-2027 số 189/CTGD- MNHD ngày 26/08/2024 của nhà trường xây dựng .

100% các lớp lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi.

100% các lớp mẫu giáo lựa chọn các nội dung giáo dục Văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

+ 100% giáo viên các nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục của các nhóm/lớp: Được cụ thể hóa, phát triển từ Chương trình giáo dục nhà trường, giáo viên lựa chọn, điều chỉnh nội dung/hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm/lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ, và tổ chức thực hiện linh hoạt.

100% Các tổ chuyên môn, nhóm lớp, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

100% các tổ Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ MN. Tổ chức hội thảo, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến giữa các khối 01 lần/tháng.

+ 100% giáo viên tự lựa chọn hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với địa phương:

100% các lớp áp dụng cho khối mẫu giáo lựa chọn mô hình giáo dục tiên tiến Steam. Mỗi khối 1 lớp ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Reggio 6 lớp 5 tuổi Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

+100% các nhóm lớp lựa chọn các nội dung giáo dục Thể chất, thẩm mỹ, tính kỷ luật tạo mọi điều kiện để trẻ phát triển khả năng giao tiếp phát triển ngôn ngữ, kỹ năng và tình cảm xã hội.

+ Xây dựng lịch hoạt động cụ thể và sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, điều chỉnh thời gian hoạt động góc, hoạt động ngoài trời phù hợp độ tuổi. Tăng cường tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm, các hoạt động ngoài thiên nhiên. Tăng cường lựa chọn các nội dung giáo dục Văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt hiệu quả, phát huy tính tích cực, thích ứng, đổi mới, sáng tạo của CBQL, GV trong tổ chức các động GD trẻ.

- 100% giáo viên xây dựng chương trình thực hiện giáo dục nhà trường: GD tiên tiến (*stem, Giáo dục PTTC, giáo dục kỹ năng sống, Giáo dục nề nếp văn minh, giáo dục văn hoá dân gian*). Riêng đối với trẻ 5 tuổi xây dựng lịch trình, kế hoạch giáo dục cụ thể về nề nếp sống thanh lịch, văn minh. Ứng dụng giáo dục triển tiến stem đại trà khối 5 tuổi và 4 tuổi, 3 tuổi, ứng dụng Reggio 1 lớp 5 tuổi A4 và 4 tuổi B2, 3 tuổi C6.

+ Khuyến khích giáo viên đổi mới tư duy, thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục tiên tiến, quan điểm tiếp cận học qua chơi.

+ 18 lớp mẫu giáo xây dựng góc thực hành kỹ năng cuộc sống. *Tiếp cận phương pháp học qua chơi và mô hình “Không gian sáng tạo”* . Khu trung tâm xây dựng điểm cho trường.

+ Tổ chức lồng ghép Hội giảng, hội nuôi 20/11 và thi GVG cấp trường năm học 2024-2025 lĩnh vực phát triển ngôn ngữ, hoạt động làm quen chữ cái, hoạt động làm quen văn học, lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Hoạt động âm nhạc. cấp trường vào cuối tháng 10 và đầu tháng 11/2024. Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp huyện vào tháng 3/năm 2025.

+ 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong soạn giáo án, 50% hoạt động giáo dục của giáo viên có ứng dụng CNTT.

+ Giáo viên trẻ dưới 45 tuổi ứng dụng từ 3 -> 5 bài giảng điện tử (Powerpoint hoặc E-learning) trong chương trình giảng dạy/1 học kỳ trở lên.

+ Cuối năm 100% trẻ được giáo viên đánh giá sự phát triển theo quy định.

Phân đầu: + Mẫu giáo Lớn: Đạt yêu cầu từ 90 -> 95% trở lên;

+ Mẫu giáo Bé, Nhỡ: Đạt yêu cầu từ 87 -> 90% trở lên;

+ Nhà trẻ: Đạt yêu cầu từ 85% trở lên.

- 100% các nhóm lớp được đánh giá xếp loại lớp.

+ XL lớp xuất sắc: 18/22 lớp đạt 82%.

+ XL tiên tiến: 4/22 lớp đạt 18%.

+ Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động tại trường.

- Tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong

mỗi nhà trường; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ với trường MN Xuân Đình B Quận Bắc Từ Liêm.

- 100% các lớp làm tốt " Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 tại các tổ khối của nhà trường. Báo cáo tổng kết gửi phòng giáo dục.

- Dự kiến kiến tập tại trường

+ Lớp điểm giáo dục thể chất B3, B4, A1.

+ Lớp điểm về Âm nhạc - giáo dục văn hoá dân gian (B1, C2, A2)

+ Lớp điểm về khám phá khoa học qua thực hành : A3, B2, C6

- Tổ chức các hội thi:

+ Hội thi Chúng cháu vui khoe (bé khoẻ- bé ngoan) 12/2024 (chuyên đề PTVĐ),

+ Hội thi bé khéo tay vào tháng 3/2025 (Chuyên đề tạo hình),

+ Hội thi rung chuông vàng vào tháng 04/2025

+ Tổ chức ngày hội văn hoá dân gian (chủ đề Tết trong tim), vào tháng 01/2025; tăng cường tổ chức nhiều hoạt động giao lưu tập thể giữa các khối, lớp dưới nhiều hình thức giao lưu văn nghệ, các trò chơi dân gian

+ Thi tạo môi trường học tập mở lấy trẻ làm trung tâm, thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo phục vụ các hoạt động vào tháng 10 /2024)

+ Tổ chức cho trẻ thi kéo co, đá bóng, bóng rổ mini tại khu vận động của nhà trường.

- Hoạt động thăm quan dã ngoại:

+ Dã ngoại, tham quan các làng nghề truyền thống của địa phương (Có lịch cụ thể trong kế hoạch thăm quan dã ngoại, Mỗi tháng 1 lần đối với khối MG)

- Các hoạt động khác:

100% các lớp chủ động, tích cực tham gia các phong trào thi đua thiết thực tại địa phương gắn với những ngày lễ lớn.

+ Tổ chức cho trẻ tham gia gói bánh chưng dịp Tết, nặn bánh trôi vào tháng 3.

- Thực hiện chuyên đề thực hiện trong năm học

+ Chuyên đề ứng dụng phương pháp GD tiên tiến.: A1,B1,C2

+ Chuyên đề: Xây dựng không gian sáng tạo : A6, B5, A2

+ Chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp với độ tuổi: khối 5 tuổi

+ Chuyên đề GD văn hóa dân gian thông qua hoạt động âm nhạc.

- Kiện toàn các tổ chuyên môn, ban chất lượng của nhà trường đổi mới cách sinh hoạt chuyên môn, hướng dẫn cách đánh giá trẻ theo hướng dân mới để hỗ trợ giúp đỡ các thành viên trong khối thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Phân công giáo viên, trưởng khối dạy các độ tuổi phù hợp với khả năng của từng giáo viên vào các nhóm lớp.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Phối hợp với ban văn hoá, đài truyền thanh xã, thôn thường xuyên viết bài truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình tiên tiến, gương người

tốt việc tốt...Truyền thông về công tác CSND, GD, công tác tuyển sinh của nhà trường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, hoạt động vận động, đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- 100% giáo viên Sử dụng tối đa kho học liệu có hiệu quả: giao cho các tổ quay chụp hứng hình ảnh đẹp, clip, video đẹp để đưa vào kho học liệu và nhóm zalo phụ huynh trang web của nhà trường để phụ huynh, giáo viên tham khảo. Chú trọng các hình thức “ Chơi mà học, học bằng chơi” (Mỗi giáo viên 1 tháng đưa 1 bài lên kho học liệu.). Tiếp tục duy trì, sử dụng có hiệu quả Website, bảng tin... Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh, chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn, các hình ảnh, các hoạt động của các nhóm lớp, trường... Xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa, nâng cao chất lượng GDMN.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong công tác CSGD trẻ trông qua các buổi họp CMHS, qua thời gian đón, trả trẻ, qua các nhóm zalo...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về các loại kế hoạch của tổ giáo dục, các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phụ hoạt động giáo nhà trường.

- Phó chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng

- Đánh giá GV cuối tháng, năm; thường xuyên dự giờ thăm lớp,

4. Các tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ.

Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra, đánh giá chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Quản lý sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường.

Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp GVMN; đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên. Chủ trì sinh hoạt Tổ chuyên môn.

5. Đội ngũ giáo viên

Thực hiện công tác nuôi dưỡng, CSGD trẻ em theo chương trình GDMN: lập kế hoạch CSGD trẻ; xây dựng môi trường giáo dục; đánh giá và quản lý trẻ em tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ em cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ em.

Căn cứ đề án, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo các nội dung liên quan trực tiếp đến công việc của mỗi thành viên.

Lập kế hoạch tự bồi dưỡng, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn

ng nghiệp vụ đạt chuẩn, vượt chuẩn; đặc biệt là trình độ CNTT, ngoại ngữ.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Thường xuyên phối hợp cùng nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch phát triển trường mầm non Hồng Dương.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Hồng Dương, yêu cầu tập thể CBGV phối hợp tốt các đoàn thể để cùng thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần trao đổi, phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận :

- PGD, UBND xã (để báo cáo)
- BGH, TT chuyên môn, các nhóm lớp (để t/hiện)
- Lưu VP ./.



Mai Thị Thanh Hảo

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Hoà